

Дисциплина «Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров»

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере применения медиативной технологии и иных альтернативных способов разрешения споров, формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для эффективной коммуникации и урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на выработку у будущих юристов навыков идентификации конфликтогенных факторов, управления спором и готовности к конструктивному взаимодействию со сторонами для достижения взаимоприемлемого соглашения.

Таким образом, осознание сущности альтернативных процедур и механизмов их применения имеет практические цели — формирование правовой культуры и правосознания, позволяющего сохранять партнерские деловые отношения, снижение конфликтогенности в обществе и развитие эффективной системы внесудебного и досудебного урегулирования споров.

Содержание учебного материала.

Предмет учебной дисциплины, её цели и задачи. Понятие правового спора (конфликта), причины возникновения и этапы развития. Альтернативное разрешение споров (АРС): понятие, история возникновения, цели, задачи и принципы. Соотношение АРС и судебной формы разрешения споров. Классификация АРС. История развития, понятие, содержание, принципы и виды медиации. Система законодательства Республики Беларусь о медиации. Правовой статус медиатора: требования, ограничения, организация деятельности, этические правила, ответственность. Коммуникативная, конфликтологическая и переговорная компетентность медиатора: техники эффективной коммуникации, структура конфликта, типы и виды переговоров. Технология и стадии медиации (открытие, исследование, дискуссия, индивидуальная беседа, выработка предложений, подписание медиативного соглашения). Практические аспекты организации процедуры медиации. Иные альтернативные способы: третейские суды и международный коммерческий арбитраж (понятие, законодательство, соотношение с судопроизводством). Примирительная процедура в хозяйственном процессе. Мировое соглашение: правовая природа, порядок заключения и исполнения. Претензионное производство.

Освоение учебной дисциплины «Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров» должно обеспечить формирование следующих **специализированных (СК)** компетенций:

СК-16 – применять теоретико-правовые и прикладные коммуникативные навыки в ходе применения медиативной технологии при разрешении конфликтов.

На основе освоения учебного материала обучающиеся должны:

знать:

концептуальные основы и сущность альтернативных способов разрешения споров (АРС);

основные этапы развития медиации, современные виды и формы её проявления;

содержание международно-правовых актов и национального законодательства в сфере медиации и АРС;

правовой статус медиатора, организационно-институциональные основы его деятельности;

понятие и сущность иных способов АРС (переговоры, третейский суд, коммерческий арбитраж, примирительная процедура, мировое соглашение, претензионный порядок);

систему принципов, этических стандартов и правил поведения медиатора;

уметь:

анализировать положения международных и национальных нормативных правовых актов, регулирующих АРС;

оценивать возникший спор (конфликт) с точки зрения возможности применения альтернативных процедур;

выбирать оптимальный способ разрешения спора (конфликта) и подготавливать необходимые документы;

правильно квалифицировать этапы конфликта и применять техники эффективной коммуникации;

владеть:

базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере АРС;

способностью к осуществлению аналитической деятельности и использованию передового опыта медиации;

навыками проведения работы по урегулированию спора посредством медиации;

способностью определять основания для применения различных процедур АРС;

навыками подготовки процессуальных документов (соглашений, претензий, мировых соглашений).

Методика изучения учебной дисциплины «Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров» основана на оптимальном сочетании теоретического обучения, самостоятельной работы и практического применения полученных знаний. Основной формой работы студентов являются лекции и семинарские занятия, решение практических задач (кейсов), тестирование, а также самостоятельное изучение отдельных тем курса с использованием системы дистанционного обучения «Moodle». Применяются методы проблемного изложения, анализ конкретных ситуаций (казусов), сравнительно-правовой метод, коммуникативные технологии (дискуссии, дебаты, ролевые игры), мультимедийные технологии, а также тестовая система проверки знаний.

Дисциплина «Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров» тесно связана с такими юридическими и социально-гуманитарными дисциплинами, как «Основы медиации», «Гражданский процесс»,

«Хозяйственный процесс», «Юридическая психология», «Гражданское право», «Конфликтология».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, помогают будущему специалисту не только стать профессионалом, способным эффективно разрешать конфликты, но и сформировать высокую правовую культуру, основанную на принципах сотрудничества и уважения интересов сторон, что является неотъемлемым качеством современного юриста.

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам.

Семестр	Количество академических часов							Самост. работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего	Аудит.	Из них						
			Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	Семинары	УСР		
		Очная (дневная) форма получения высшего образования							
7	108	72	30			22	20	36	экз.
Всего	108	72	30			22	20	36	
Заочная форма получения высшего образования									
8	108	6	6			-		92	экз.
9		10	4			6			
Всего	108	16	10			6		92	
Заочная (сокращенная) форма получения высшего образования									
4	108	6	6			-		92	экз.
5		10	4			6			
Всего	108	16	10			6		92	